

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Психология физической культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. пед. наук, Профессор, Шумилин А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на всестороннее физическое развитие личности, формирование потребности в занятиях физическими упражнениями и положительного отношения к физической культуре и спорту.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) укрепление здоровья, гармоническое развитие личности;
- 2) формирование необходимых двигательных навыков прикладного характера;
- 3) соревновательная деятельность способствует эффективности занятий физической культурой, укрепляет спортивную мотивацию;
- 4) соревнование выступает как метод при развитии физических качеств и волевых усилий;
- 5) в системе народного образования занятия физической культурой носят обязательный характер;
- 6) развитие у школьников интереса к физической культуре и спорту;
- 7) формирование потребности к занятиям физической культурой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знать закономерности психологии физического воспитания Уметь определять характер деятельности физического воспитания Владеть основами формирования двигательных действий при выполнении упражнений
ПК-1.2: Планирует и проводит учебные занятия	Знать основы проведения учебных занятий по физической культуре Уметь планировать учебные занятия по физическому воспитанию Владеть методами проведения учебных занятий по физическому воспитанию учащихся
ПК-1.3: Способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Знать систему анализа учебных занятий по физическому воспитанию Уметь проводить анализ в системе физического воспитания Владеть подходами к обучению в процессе занятий по физической культуре

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33204>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.											
		1. Задачи физического воспитания. Методы исследования. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.		2							
		2. Задачи физического воспитания. Методы исследования. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании. Задачи физического воспитания. Методы исследования. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.				4					
		3.								4	
2. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков											
		1. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков		2							
		2. Основные категории психологии возрастного развития. Периодизации возрастного развития				4					

3.							4	
3. Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой								
1. Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой	2							
2. Развитие познавательных психических процессов при занятиях физической культурой			4					
3.							4	
4. Активизация деятельности учащихся								
1. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Психологические основы активизации физического самовоспитания обучающихся.	2							
2. Виды активности и факторы, ее обуславливающие. Способы повышения активности учащихся на уроке. Особенности внимания учащихся при занятиях физической культурой. Самооценка как побудитель физического самовоспитания. Этапы физического самовоспитания подростков и старшеклассников			4					
3.							10	
5. Психологические основы обучения								
1. Психологические основы обучения двигательным действиям	2							

2. Управление движениями как педагогическая проблема.Предпосылки к обучению спортивным упражнениям.Функции преподавателя в процессе обучения движениям.Представление о движении в структуре формирования двигательного навыка.Содержание обучающей программы.			4					
3.							4	
6. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой								
1. Проявление и воспитание воли и особенности соревнований в процессе занятий физической культурой	2							
2. Проявление воли при выполнении физических упражнений.Возрастные проявления воли.Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.Особенности соревнований в физической культуре.			4					
3.							10	
7. Личность и психологические основы ее формирования.								
1. Личность и психологические основы ее формирования.	2							
2. Личность и психологические основы ее формирования.			4					
3.							4	
8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя								
1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	2							

2. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры			4					
3.							10	
9. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.								
1. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.	2							
2. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.			4					
3.							4	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д. Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры(Москва: Спорт).
2. [А.В. Родионова и др.] ; под ред. А.В. Родионова Психология физической культуры и спорта: учеб. для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).
3. Горбунова Г.Д., Гогунев Е.Н. Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).
4. Бабушкин Г. Д., Смоленцева В. Н. Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов физической культуры(Омск).
5. Психология физической культуры: учеб. пособие(Москва: Спорт-Человек).
6. Шумилин А.П. Психология физической культуры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] (Красноярск: СФУ).
7. Шелкунова Т.В Психология физической культуры: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. 9.1.2 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. 9.1.3 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. 9.1.4 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://e-libraru.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций по данной дисциплине требуется аудитория оснащенная компьютером и проектором или компьютером и интерактивной доской. Для проведения занятий семинарского типа необходим компьютерный класс и интерактивная доска.